

**Domnule Director,**

Subsemnatul (a) \_\_\_\_\_

numele din certificatul de naștere (numele după căsătorie) inițiala tatălui. prenumele

CNP: .....

categoria de personal didactic: profesor I  profesor II  învățător  educator  institutor   
(se va bifa categoria corespunzătoare solicitantului)

la Colegiul  Liceul  Grupul Școlar  Scoala gimnazială  Grădinița

(se va bifa tipul instituției în care solicitantul își desfășoară activitatea didactică și se va scrie denumirea acesteia)

\_\_\_\_\_ nr. ....  
(se trece adresa exactă a instituției în care solicitantul își desfășoară activitatea; va constitui adresa de corespondență)

din loc. \_\_\_\_\_, *judelul* \_\_\_\_\_, *cod poștal* \_\_\_\_\_

nr. telefon \_\_\_\_\_, adresă de e-mail \_\_\_\_\_  
(se completează nr. de telefon și adresa de e-mail personale ale solicitantului)

specialitatea de examen \_\_\_\_\_, vă rog să-mi aprobați  
(la care solicitantul va susține colocviul de admitere)

participarea la colocviul pentru admiterea în vederea obținerii gradului didactic I, seria 2018 -2020, ce se va desfășura în perioada **25.01.2018-9.02.2018.**

Am achitat taxa de participare la colocviul pentru obținerea gradului didactic I (300 RON), cu chitanța nr. \_\_\_\_\_ din data de \_\_\_\_\_

Mentionez:

1. Propunerea de titlu pentru lucrarea metodică - științifică este :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Opțiunea pentru conducătorul științific al lucrării :

\_\_\_\_\_

3. Anexez la prezenta cerere: a) argumentarea alegerii temei, b) propunerea privind structura / cuprinsul lucrării, c) lista cu bibliografia specifică temei.

Data,

Semnătura,

**Domnului Director al Departamentului pentru Pregătirea  
Personalului Didactic**

Anexa 13 a Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar aprobată prin OM nr. 5.561/2011

### CRITERII DE ELABORARE ȘI EVALUARE a lucrării metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I

Criterii pentru aprecierea susținerii lucrării:

1. Demonstrarea capacității de sinteză, a cunoașterii temeinice, aprofundate a problemei tratate;
2. Susținerea într-o manieră problematizată, nu descriptivă;
3. Prezentarea și susținerea ideilor majore din punct de vedere teoretic;
4. Sublinierea valorii practice-aplicative a demersului întreprins;
5. Capacitatea de valorificare a conținutului lucrărilor bibliografice mai importante în argumentarea ideilor și a concluziilor;
6. Capacitatea de argumentare a valorii lucrării (modul de abordare, relevarea unor aspecte, alcătuirea unor modele de lucru, ameliorarea practicii școlare);
7. Utilizarea mijloacelor moderne pentru susținerea lucrării.

Domeniul/ Criterii	Indicatori
I. Tema	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importanța teoretică și practic-aplicativă a temei tratate</li><li>• Rigurozitatea și precizia delimitării problemei</li><li>• Abordarea unei probleme de interes major pentru practica școlară sau pentru cunoașterea unor fenomene pedagogice</li></ul>
II. Documentarea științifică	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oportunitatea bibliografiei și actualitatea în raport cu tema lucrării</li><li>• Actualitatea informațiilor</li><li>• Prelucrarea informațiilor</li><li>• Citarea corectă a surselor bibliografice</li><li>• Consemnarea bibliografiei, conform normei metodologice</li></ul>
III. Ipoteza (ipotezele) de lucru	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea și formularea clară și corectă a ceea ce se urmărește a se demonstra în lucrare, în funcție de tipul cercetării (constatativă, experimentală, orientată, operațională etc.)</li></ul>
IV. Structura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concoordanța structurii cu tema tratată</li><li>• Delimitarea cadrului conceptual și a domeniului teoretic al temei</li><li>• Succesiunea logică a capitolelor și a subcapitolelor</li><li>• Caracterul unitar al lucrării și al fiecărui capitol</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponderea aspectelor practice</li> <li>• Proportia părților lucrării</li> </ul>
<p>Conținutul</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentarea teoretică (științifică, psihologică, pedagogică, sociologică, filosofică etc.) a problemei abordate.</li> <li>Încadrarea temei în teoria pedagogică</li> <li>• Corelarea organizării și metodologiei cu specificul lucrării (bazată pe cercetări ameliorativ-experimentale, constatativ-ameliorative, orientate, operaționale, lucrări de sinteză, monografii etc.)</li> <li>• Caracterul sistematic, cu obiective clare, al tratării</li> <li>• Ordinea logică și cronologică a cercetării sau a tratării</li> <li>• Reprezentativitatea colectivelor de experimentare și control</li> <li>• Rigurozitatea și valoarea experimentelor și/sau a observațiilor efectuate în scopul verificării ipotezelor</li> <li>• Înregistrarea, măsurarea și prezentarea riguros științifică a datelor culese</li> <li>• Prelucrarea și corelarea datelor</li> <li>• Evaluarea și compararea rezultatelor inițiale și finale (pretest și posttest)</li> <li>• Interpretarea corectă a rezultatelor</li> <li>• Formularea clară a concluziei lucrării (confirmarea sau infirmarea ipotezei sau a ipotezelor de lucru)</li> <li>• Aplicabilitatea rezultatelor lucrării</li> <li>• Contribuția personală a autorului lucrării</li> <li>• Legătura organică a concluziilor lucrării cu conținutul</li> <li>• Oportunitatea propunerilor și a perspectivelor formulate de autor</li> <li>• Claritatea probelor și a datelor prezentate în anexă</li> <li>• Corelarea lor cu tratarea problemei</li> </ul>
<p>I. Forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stilul și prezentarea</li> <li>• Corectitudinea exprimării</li> <li>• Aspectul estetic, sublinieri în text, ilustrații, tabele, grafice</li> <li>• Respectarea condițiilor de tehnoredactare date (TNR 12, A4, la un rând și jumătate, setări pagina sus, jos, dreapta 2,5 cm, stânga 3 cm)</li> </ul>